

**Аннотация к рабочей программе  
сопровождения и организации коррекционно-развивающих  
мероприятий с детьми дошкольного возраста воспитанниками МДОУ  
ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба  
педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**

Дорошенкова И.Е., педагог-психолог МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

Программа психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ разработана на основании образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.

Программа реализуется на русском языке. Рабочая программа разработана на период 2024- 2025 учебного года (с 01.09.2024 по 30.08.2025 года).

Цель программы - создание условий для обеспечения сохранения, укрепления и профилактики нарушений психического здоровья воспитанников, а также содействие развитию личности в процессе их воспитания, образования и социализации.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1) Создать социально-психологические условия для развития успешного обучения и воспитания обучающихся;

2) Определить ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДОО;

3) Обеспечить комфортную адаптацию к изменяющейся социальной обстановке;

4) Оказать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощи обучающимся, родителям и педагогам в решении психологических проблем;

5) Содействовать поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;

6) Выявить детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;

Содержание работы педагога-психолога ДОУ со всеми участниками образовательного процесса строится по основным направлениям деятельности.

В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки:

1) Психолого-педагогическая диагностика,

2) Коррекционно – развивающая работа,

3) Психологическое просвещение и профилактика,

4) Психологическое консультирование,

5) Организационно-методическая работа,

6) Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ.